

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

คณะ / ภาควิชา วิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ITR0411 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น

2. รายวิชาที่เรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

นางสาวอินทรียา ทลิกันชะ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1/2556

5. สถานที่เรียน

ห้อง 1103 อาคารวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว ศูนย์สมุย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
1-2	บทที่ 1 ตัวอักษรและเสียงในภาษาฝรั่งเศส (Alphabets et sons du français) และ เครื่องหมายในภาษาฝรั่งเศส (Signes orthographiques en français)	8	8	
3-4	บทที่ 2 สรรพนามประธานและกริยาในภาษา ฝรั่งเศส (Pronoms sujets et verbes) และ การแนะนำตัว	8	8	
5	บทที่ 3 คำนามบอกอาชีพและคำคุณศัพท์ บอกสัญชาติ (Professions et nationalités)	4	4	
6	Test 1 บทที่ 4 คำนามและคำนำหน้านาม (Noms et articles)	2 2	2 2	
7	บทที่ 4 คำนามและคำนำหน้านาม (Noms et articles) (ต่อ)	4	4	
8	บทที่ 5 การบอกเวลา วันที่ และตัวเลข (Heures, dates et chiffres)	4	4	
9	บทที่ 6 การกระจายกริยากลุ่มที่ 1 (Conjugaison des verbes du premier groupe)	4	4	
10	บทที่ 7 คำนามและคำคุณศัพท์บอกลักษณะ บุคคล (Noms et adjectifs qualificatifs)	4	4	
11	Test 2 บทที่ 8 คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ และ คุณศัพท์แสดงการระบุเฉพาะ (Adjectifs possessifs et adjectifs démonstratifs)	2 2	2 2	
12	บทที่ 8 คำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ และ คุณศัพท์แสดงการระบุเฉพาะ (Adjectifs possessifs et adjectifs démonstratifs) (ต่อ)	4	4	
13	บทที่ 9 ประโยคปฏิเสธ (Négation)	4	4	

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
14	บทที่ 10 ประโยคคำถาม (Interrogation)	4	4	
15	บทที่ 11 ประโยคคำสั่ง (Impératif)	4	4	
16	ทบทวนบทเรียน	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน(ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-ตรวจสอบเวลาเข้าเรียน -ลงโทษหรือกล่าวตักเตือน หากเกิดเหตุการณ์ทุจริต -ยกตัวอย่างเหตุการณ์และ สถานการณ์เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพ -มอบหมายงาน	√ √ √ √		
ความรู้	-บรรยายและฝึกฝนจาก แบบฝึกหัด -ฝึกบทสนทนาจาก สถานการณ์สมมุติ	√ √		
ทักษะทางปัญญา	-กระตุ้นให้นักศึกษาสนใจ และทำแบบฝึกหัดที่ได้รับ	√		

	มอบหมาย -ฝึกสนทนาตาม สถานการณ์สมมุติที่ กำหนด	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-มอบหมายงานกลุ่ม	✓		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- บรรยายและฝึกปฏิบัติ -ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์ สมมุติ -มอบหมายงาน	✓ ✓		

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน 19 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 18 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	คะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	90-100	1	5.26
B+	80-89	3	15.79
B	70-79	2	10.53
C+	60-69	7	36.84
C	50-59	4	21.05
D+	45-49	0	0.00
D	40-44	1	5.26
E	0-39	0	0.00
I	0	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การส่งผลการเรียน ต้องผ่านการตรวจสอบของคณะฯ โดยดูจากคะแนนกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งวิธีการให้ผลการเรียน ก่อนส่งสำนักส่งเสริมวิชาการ	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในหารใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มีแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวกับภาษาฝรั่งเศส	นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจค้นคว้าเพิ่มเติม
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	นักศึกษาไม่ค่อยได้รับการฝึกฝนในการฟังพูด

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 นักศึกษาควรได้รับการฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง

2.1.2 นักศึกษาควรได้รับความรู้เพิ่มเติมจากสื่ออื่นๆ เช่น เว็บไซต์

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

2.2.1 ควรเพิ่มกิจกรรมโดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง

2.2.2 ผู้สอนควรแนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติมให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน / รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินงานอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 หาเนื้อหาและความรู้ทางด้านวัฒนธรรมที่เป็นปัจจุบันซึ่งเกี่ยวข้องกับรายวิชา เพิ่มเติมเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาอยากเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนคาบเรียนในแต่ละครั้งยาวนานมากเกินไป ควรจัดตารางเรียนแบ่งเป็น 2 วันต่อสัปดาห์ โดยแบ่งสัปดาห์ละ 2 คาบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ อินทรียา หลีกกันชะ

วันที่รายงาน 11 พฤศจิกายน 2556

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

วันที่รายงาน.....